



ОЦЕНКА ДОСТУПНОСТИ
МБОУ «СОШ № 156»
г.Казани Советского района

Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	<p>Главная калитка (вход на территорию школы)</p>	<p>На парковке перед школой нет специально обозначенного места для людей с инвалидностью, нет удобный съезд на тротуар, сделанный вровень с землей. Тактильные направляющие – отсутствуют.</p>	<p>Оборудовать знаками и разметить разметкой 10% (но не менее 1) мест для людей с инвалидностью. Параметры парковочного места для людей с инвалидностью: увеличенная ширина машиноместа (не менее 3,5 метра), специальный знак «Парковка для инвалидов», специальная разметка на асфальте, сделанная черной и желтой красками по трафарету.</p>
	<p>Главная калитка (изнутри)</p>	<p>После входа в основную калитку на территорию школы, тротуар резко обрывается. Съезда для спуска на основную часть дороги – нет. Высота бордюрного камня – 14 см.</p>	<p>Необходимо сделать гладкий съезд на основную часть дороги с тротуара. Оборудовать тактильными направляющими плитками или специальная разметка на асфальте, сделанная черной и желтой красками по трафарету.</p>
	<p>Вход на детскую игровую площадку</p>	<p>Высота бордюрного камня – 16 см. Съезд с детской площадки не оборудован. Тактильные направляющие отсутствуют.</p>	<p>Необходимо сравнять вход на детскую игровую площадку с основной частью дороги. Оборудовать тактильными направляющими. Выделить контрастным цветом вход на детскую площадку. Организовать резиновые накладки на острые части детской площадки для безопасности детей. Установить 1 – 2 детские игровые комплексы, доступные для всех детей, например: специальные карусели, на которых также сможет кататься ребенок на коляске.</p>

Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	<p>Пожарный выход</p>	<p>Дорога, ведущая к пожарному входу находится в удовлетворительном состоянии – имеются небольшие трещины, препятствующие свободному доступу людей на колясках. Отсутствуют тактильные направляющие.</p>	<p>Привести в надлежащий вид асфальтовое покрытие внутри территории школы.</p>
	<p>Дорога ко главному входу</p>	<p>Есть асфальт плохого качества дорожное покрытие, присутствуют трещины, отсутствуют тактильные направляющие.</p>	<p>Оборудовать тактильными направляющими дорожку к школе.</p>
	<p>Главный вход в школу</p>	<p>1 ступенька на входе. Высота – 20 см. С правой стороны установлены пандус оборудованный с двух стороны широкими перилами. Контрастные противоскользящие наклейки отсутствуют.</p>	<p>Оборудовать тактильными и противоскользящими контрастными наклейками.</p>




Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	Входная дверь	Ширина входной двери – 93 см. Ручка на входной двери удобная для захвата людей со слабыми руками, а так же для людей на колясках. Дверь открывается на себя.	Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание и помещения установить автоматические открыватели дверей.
	Вторая входная дверь	Ширина внутренней входной двери – 93 см. Ручка двери является удобной для захвата, дверь легкая. Тактильные направляющие отсутствуют. Контрастные круги на дверях есть.	По возможности, убрать пороги. Все потенциально опасные препятствия на пути следования людей с нарушениями зрения должны быть обозначены специальными желтыми полосами или кругами (контрастные полосы на ступенях).
	Фойе после второй входной двери	Отсутствуют тактильные направляющие.	Оснастить звуковым сигналом для ориентации в пространстве незрячих людей. Организовать направляющие элементы на полу. Направляющие тактильные полосы могут быть наклеены на пол, быть прорезиненными, контрастными, не мешающими движению людей без инвалидности.

Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	<p>Раздевалки по левую сторону от входа</p>	<p>Ширина входа в раздевалку – 60 см. Створка две, шире открывается.</p>	<p>Оборудовать проход к раздевалке тактильными направляющими. Можно совмещать плитку разного цвета и фактуры для лучшего ориентирования. Разместить навигационные указатели, выполненные на контрастном фоне и с картинкой-пиктограммой.</p>
	<p>Вход в раздевалку по левую сторону от входа</p>	<p>На полу находится железный уголок, высотой 5 см, которая препятствует свободному входу.</p>	<p>Оборудовать гладкий съезд по две стороны.</p>
	<p>Раздевалки по левую сторону от входа</p>	<p>На территории раздевалки есть вешалки на очень высоком уровне, что является вполне неудобным для человека на коляске.</p>	<p>Возможно стоит сделать специальное место для ребенка с инвалидностью, чтобы ему не пришлось толкаться со всеми и доставать свою одежду, над которой висит другая одежда.</p>


Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	<p>Коридор возле туалета</p>	<p>Выключатель света на недоступной высоте по технике пожарной безопасности. Для ребенка с инвалидностью самостоятельное использование практически невозможно.</p>	<p>Вывести выключатель света на доступный уровень внутри туалета, для возможности самостоятельного использования и исключения возможности вмешательства посторонних людей (шалости детей, например). Разместить навигационные указатели, выполненные на контрастном фоне и с картинкой-пиктограммой.</p>
	<p>Туалет для детей на втором этаже</p>	<p>Предполагается переоборудование туалета для людей с инвалидностью. Ширина двери – 70 см. Порогов на входе имеется. Тактильная навигация отсутствует.</p>	<p>Расширить дверь минимум до 90 см, оборудовать дверь информационными указателями, табличкой со шрифтом Брайля. Установить удобную широкую ручку на дверь, с двух сторон, и легкий механизм закрытия двери, чтобы каждый мог справиться. После переоборудования, обозначить туалет международным значком человека с инвалидностью. Туалет должен быть оборудован разноуровневыми поручнями с двух сторон. В специализированной кабинке установить кнопку экстренного вызова на доступном уровне.</p>

Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	<p>Пожарный выход на 1 этаже</p>	<p>Присутствует широкий порог, высота – 2см. Ширина двери – 97 см. Тактильные направляющие, информационные указатели отсутствуют. На стеклянных вставках в двери есть контрастные круги желтого цвета.</p>	<p>Все потенциально опасные препятствия на пути следования людей с нарушениями зрения должны быть обозначены специальными желтыми полосами или кругами (контрастные полосы на ступенях). Убрать порог.</p>
	<p>Пожарный выход</p>	<p>Лестница не обозначена контрастными противоскользящими наклейками.</p>	<p>Сделать специальные контрастные полосы на ступенях. Оборудовать навигационными указателями, выполненные на контрастном фоне и с картинкой-пиктограммой.</p>
	<p>Лестница на 2 этаж</p>	<p>Лестница не обозначена контрастными противоскользящими наклейками. Поручень с двух сторон и только на одной высоте. Альтернативного способа, кроме лестницы, подняться на второй этаж – нет.</p>	<p>Сделать специальные контрастные полосы на ступенях. Оборудовать навигационными указателями, выполненные на контрастном фоне и с картинкой-пиктограммой.</p>

Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	<p>Вход в 21 кабинет на 1 этаже</p>	<p>Дверь широкая, ширина – 97 см. Тактильные направляющие отсутствуют. На стеклянных вставках в двери есть контрастные круги. Табличка со шрифтом Брайля отсутствует</p>	<p>Общие для всех идентичных кабинетов: наклеить на дверь контрастные (желтые) наклейки, для обозначения потенциально опасных препятствий на пути. Оборудовать тактильной навигацией. Установить табличку со шрифтом Брайля.</p>
	<p>Проход к малому спортивному залу</p>	<p>Ширина проема – 87 см, присутствует порог высотой 7 см. Тактильные направляющие, информационные указатели отсутствуют.</p>	<p>Организовать направляющие элементы на полу. Направляющие тактильные полосы могут быть наклеены на пол, быть прорезиненными, контрастными, не мешающими движению людей без инвалидности. Разместить навигационные указатели, выполненные на контрастном фоне и с картинкой-пиктограммой.</p>
	<p>Туалет для детей на 1 этаже</p>	<p>Раковина находится на удобной высоте, без подножки, не препятствующей вплотную подойти. Поручней вокруг раковины – имеется. Сушка для рук, зеркало отсутствует. Проход к унитазам широкий. Унитазы оборудованы поручнями. Тактильная навигация отсутствует.</p>	<p>Оборудовать отдельную широкую кабинку для людей с инвалидностью – унитаза, с поручнями с двух сторон, один стационарный, один откидной. Раковину - поручнями по периметру. Зеркало на высоте не более 15 см от раковины, мыльница и сушилка - не выше 110 см от пола. Разместить информационные таблички и наклейки для обозначения доступного туалета. Оборудовать тактильной навигацией.</p>

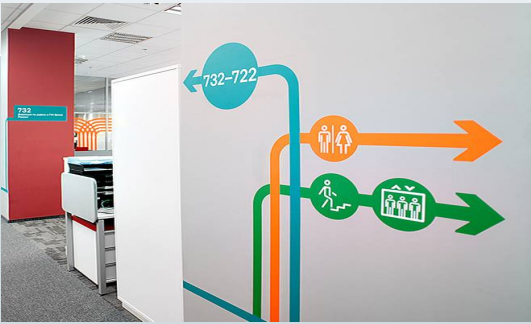
Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	<p>Проход к столовой</p>	<p>Ширина двери – 97 см. Присутствует порог в 1 см. На стеклянных вставках в двери имеется контрастные наклейки. Нет навигационных указателей и тактильной навигации.</p>	<p>Организовать направляющие элементы на полу.</p>
	<p>Вход в столовую</p>	<p>Дверь широкая. Ширина- 97 см. На стеклянных вставках в двери имеются контрастные наклейки. Отсутствует навигационные указатели. Нет таблички со шрифтом Брайля.</p>	<p>Оборудовать тактильной навигацией. Разместить навигационные указатели</p>

Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	<p>Раковины в столовой</p>	<p>Проход широкий, доступ к раковинам свободный. Тактильные направляющие отсутствуют. Навигационных указателей нет. Зеркало отсутствует. Поручни по периметру раковины имеется.</p>	<p>Разметить тактильную навигацию.</p>
	<p>Столовая</p>	<p>Тактильная навигация отсутствует.</p>	<p>Разметить тактильную навигацию по безопасной траектории движения.</p>

Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	<p>Столовая</p>	<p>Расстояние между столами – 75 см, что является недостаточным для того, чтоб человек на коляске смог без затруднений пройти до своего места. А так же, когда человек на коляске сядет за стол, все проходящие мимо будут его задевать. Столы на доступной высоте, без подножек, у стола возможно устроиться вплотную. Тактильная навигация отсутствует</p>	<p>Расставить столы таким образом, чтобы расстояние между ними было не менее, чем 90 см. Установить тактильные направляющие. Для ориентации незрячих людей в пространстве можно оборудовать специальное тактильное табло (мнемосхема). Сотрудники столовой должны быть проинформированы о возможности помочь людям с инвалидностью (например, отнести поднос с едой)</p>
	<p>Прилавок в столовой</p>	<p>Высота прилавка от пола – 80 см, что является вполне удобным для выбора блюд. Есть возможность подойти вплотную к прилавку, из-за отсутствия подножек. Тактильная навигация и информационные указатели отсутствуют. С внешней стороны прилавка нет противоскользящих наклеек и ограничивающих стенок.</p>	<p>Необходимо сделать «бортики» по краям прилавка, для исключения возможности опрокидывания. Так же оборудовать противоскользящими наклейками. Оборудовать тактильными наклейками и навигационными указателями. Обеспечить помощь со стороны сотрудников столовой для человека с инвалидностью, при необходимости.</p>

Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	<p>Большой спортивный зал</p>	<p>Ширина дверного проема при входе – 78 см. Присутствует порог высотой 7 см. Зал просторный, светлый. На полу деревянное покрытие, комфортное для перемещений. Жалюзи на окнах отсутствуют.</p>	<p>Убрать порог при входе. Продумать план занятий физической культурой со специалистами по адаптивной физической культуре для детей с инвалидностью и закупить необходимо оборудование для этого. Оборудовать тактильными направляющими, информационными указателями, табличкой со шрифтом Брайля.</p>
	<p>Лестница на 3 этаж</p>	<p>Контрастные противоскользящие наклейки на ступенях отсутствуют. Лестница с двух сторон оборудована двухуровневыми перилами. Альтернативного способа подняться на 3 этаж – нет.</p>	<p>Оборудовать лестницу контрастными противоскользящими наклейками. Установить в школе лифт, для возможности людей с инвалидностью подниматься на верхние этажи.</p>

Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	1 этаж, проход к актовому залу	На пути к актовому препятствие нет. Поручни отсутствуют. Контрастные, противоскользящие наклейки отсутствуют.	Оборудовать тактильную навигацию и информационные указатели.
	Вход в актовый зал	Ширина двери - 60 см. На входе присутствует порог высотой 3 см. Тактильная навигация отсутствует. Информационные указатели, табличка со шрифтом Брайля отсутствуют.	Убрать порог, оборудовать гладкий спуск. Оборудовать тактильной навигацией, информационными указателями, табличкой со шрифтом Брайля.
	Актовый зал	Пол деревянный. Стулья возможно переставлять при необходимости. На сцену есть два входа, оба входа с 3 ступенями.	Оборудовать один вход подъемником, либо пандусом.

Территория	Описание	Рекомендации	Фото (пример)
<u>ШКОЛА</u>	В связи с отсутствием в конструкции школы лифта все этажи, кроме первого, являются недоступными для людей, передвигающихся на колясках.	По возможности, обеспечить способ перемещения по этажам, которым люди на колясках смогут пользоваться без посторонней помощи	
<u>ШКОЛА</u>	В здании школы отсутствует тактильная навигация	<p>Задачи тактильных знаков – передавать слабовидящим и незрячим людям необходимую информацию, помогать ориентироваться в пространстве, предупреждать о препятствиях.</p> <p>По возможности, школу можно оборудовать различными видами тактильной навигации, в зависимости от конструктивных особенностей здания.</p>	
<u>ШКОЛА</u>	Отсутствует навигация для людей с ментальной инвалидностью и нарушениями развития	Навигацией для данной категории людей могут служить картинки/фото с обозначением/изображением какого-либо объекта/ предмета, размещенные при входе в объект/ на самом объекте/ предмете (например, картинку тарелки с едой на двери столовой)	

Итоги:

- В школе отсутствует лифт – поэтому все этажи, кроме первого, являются недоступными для людей, передвигающихся на колясках. Необходимо установить в школе лифт или подъемную платформу.
- В школе отсутствуют оборудованные туалетные комнаты на 2,3 этаже. Необходимо на каждом этаже оборудовать доступные туалетные комнаты.
- Тактильная навигация в школе отсутствует полностью. Необходимо организовать тактильную навигацию по всей территории школы.
- Для людей с нарушением развития отсутствуют навигационные указатели. Необходимо организовать ее по всей территории школы.